

Lesson 07

Future Changes through Technology

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.8

- | | | |
|-------------------|---------------|-----------------|
| A 01 perceive | 02 disaster | 03 solution |
| B 01 intelligence | 02 survivor | 03 Delivery |
| C 01 deal with | 02 work on | 03 a variety of |
| D 01 task | 02 ensure | 03 public |
| E 01 perform | 02 route | 03 convenient |
| 04 navigate | 05 artificial | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.9

- | | | | |
|------|------|------|------------------|
| 01 ③ | 02 ② | 03 ③ | 04 keep track of |
| 05 ⑤ | 06 ① | 07 ④ | |

- 01 ③은 '똑똑한, 영리한'이라는 의미로 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 진짜의 : 가짜의[모조의] ② 개인적인 : 공공의
 ④ 인공[인위]의 : 천연의 ⑤ 가능한 : 불가능한
- 02 ㉠ 어떤 것을 알아차리거나 인식하게 되다 → perceive (인식[인지]하다)
 ㉡ 위험한 장소나 상황에서 벗어나다 → escape (탈출하다, 벗어나다)
- 03 • 귀하의 주문은 배송 준비가 되었습니다. (delivery: ㉠ 배달)
 • 그곳에 가는 최선의 경로는 무엇인가? (route: ㉡ 길, 경로)
 • 우리는 전 지역을 수색하기 위해 흩어졌다. (search: ㉢ 수색[검색]하다)
 • 그들은 새 학교 건물 부지를 방문했다. (site: ㉣ 현장, 부지)
- 04 keep track of ~: ~을 추적하다, ~에 대해 계속 파악하고 있다
- 05 ⑤의 present는 '현재, 지금'이라는 의미이고, 나머지는 모두 '선물'이라는 의미이다.
 ① 그 선물은 빨간 종이로 포장되었다.
 ② 나는 나의 부모님에게 선물을 사 드리고 싶다.
 ③ 그녀는 나에게 이 표들을 선물로 주었다.
 ④ 우리는 그들의 선물에 깊이 감동했다.
 ⑤ 나는 지금까지 영국을 방문한 적이 한 번도 없다.
- 06 • in detail: 상세하게
 그는 규칙들을 상세하게 설명했다.
 • rich in ~: ~이 풍부[많은]
 바나나는 많은 영양소가 풍부하다.
- 07 ㉠ deal with ~: ~을 처리하다
 ㉡ work on ~: ~에 착수하다

교과서 속 핵심 대화

pp.10~11

- | | |
|------------------------|------|
| 01 Can[Could], explain | 02 ① |
|------------------------|------|

교과서 대화 모두 보기

pp.12~13

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 T | 02 F | 03 T | 04 F |
| 05 T | 06 T | 07 F | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.14~16

- A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)
 02 ① → (㉢) → (㉣) → ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣)
 03 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → ① → (㉢) → (㉣) → (㉣) → (㉠)
- B 01 heard, haven't, Could, explain, that, If
 02 inventions, look, senses, inside, suggests, sounds, does, What, think of, Could, explain, that, already, While, sounds, to take, of, to take, of
 03 who, in, Surprisingly, with, Actually, controlled, in, detail, what, turned into, from, to, amazing
 04 what, on, likely, outer
 05 going, harder, the, number of, For this reason, likely, how, For example, Instead, grown, using, less, such as, rich in
 06 in line, for, Maybe, have to, in line, mean, without, what, pay for, There are, keep track, send, to, pays for, when, Exactly, likely, more common
 07 have, played, have, equipped with, explain, detail, what, why, like, likely, stronger, stronger

교과서 대화 다지기

Step 2

p.17

- | | | | |
|---------|-------------|------|------|
| 01 ③ | 02 (likely) | 03 ④ | 04 ② |
| 05 bugs | 06 ③ | | |

- 01 Could you explain ~?은 '~을 설명해 줄래?'라는 의미로, 상대방에게 어떤 사실이나 대상에 대한 설명을 요청하는 표현이다.
- 02 「It is likely that + 주어 + 동사 ~.」는 '~할 가능성이 있다., ~할 것 같다.'라는 의미로 자신이 생각하는 어떤 일이 일어날 가능성의 정도를 나타내는 표현이다.
- 03 소녀가 '물론이지.'라고 답하며 스마트 우산이 무엇인지 설명해 주고 있으므로 빈칸에는 설명을 요청하는 ④ '그게 뭔지 설명해 줄래?'가 가장 적절하다.
- 04 기후 변화로 인해 농업이 더 어려워질 것이기 때문에 우리가 식량을 얻는 방법을 바꿔야 할 것이라는 내용이 되어야 하므로, ② unlikely를 likely 정도로 바꿔야 한다. 「It is likely that + 주어 + 동사 ~.」는 '~할 가능성이 있다., ~할 것 같다.'라는 의미로 자신이 생각하는 어떤 일이 일어날 가능성의 정도를 나타내는 표현이다.
- 05 they는 바로 앞에 언급된 bugs(작은 곤충들)를 가리킨다.
- 06 새로운 식량 확보 방법에 대해 이야기하고 있으므로 남자가 하는 말의 주제는 ③ '미래에 식량을 얻는 새로운 방법들'이 가장 적절하다.
 ① 농사의 어려움
 ② 기후 변화의 여러 영향들
 ④ 식량을 위해 동물들을 죽이는 것의 문제
 ⑤ 육류와 채소의 차이

교과서 속 핵심 문법

pp.18~19

- | | |
|------|------------|
| 01 ⑤ | 02 so that |
|------|------------|

- A** 01 knew 02 were
03 were 04 knew
05 had
- B** 01 그 악단은 사람들이 춤을 출 수 있도록 음악을 연주했다.
02 우리는 행진을 보기 위해서 시내에 갔다.
03 모두가 먹을 수 있도록 음식을 식탁에 놓아라.
04 그 남자는 많은 돈을 벌기 위해서 열심히 일했다.
05 나는 컴퓨터 게임을 하기 위해서 컴퓨터를 켜다.
- C** 01 were 02 bought
03 lived 04 had
05 started
- D** 01 she could avoid the sunlight
02 I could decorate the room
03 she could relax
04 I can buy a dictionary
05 they can grow well
- E** 01 knew 02 could go
03 were 04 got
05 wouldn't worry
- F** 01 I would tell you my secret
02 What would you advise him to do
03 so that we could see it clearly
04 so that the girl could come in
05 so that she could focus on her studies

- 01 ④ 02 ③ 03 ① 04 ④ 05 ③
06 ③ 07 lived, would go 08 ②, ⑤ 09 ④
10 ④ 11 ② spoke ⑥ would talk 12 ④
13 don't have, can't[cannot] buy 14 ⑤ 15 ③
16 so that my friends could eat it 17 ③ 18 ④
19 ① 20 ④

서술형

- 01 (1) I could be a basketball player
(2) so that I could see the singer
- 02 (1) As you don't[do not] have a yacht, you can't[cannot] sail to the island.
(2) As Sally is so busy, she won't[will not] go shopping with you.
- 03 (1) Put on your coat so that you can keep yourself warm.
(2) Chris stopped so that he could take some photos.
- 04 (1) If you had an Aladdin's lamp, what would you do?
(2) I closed the door so that others could not hear our conversation.
- 05 so that I could draw his attention
- 06 (1) If I witnessed a UFO, I would take pictures of it.
(2) She opened the windows so that she could get fresh air.

- 01 '(만약) ~라면, ...할 텐데.'라는 의미로 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하거나 실현 가능성이 희박한 일에 대한 소망을 나타내는 가정법 과거는 'If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...' 형태이다. 내가 그녀의 전화번호를 안다면, 나는 그녀에게 전화할 텐데.
- 02 'so that + 주어 + will[would] not + 동사원형 ~'은 '(주어가) ~하지 않도록, ~하지 않기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낼 수 있다.
- 03 '(만약) ~라면, ...할 텐데.'라는 의미로 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하거나 실현 가능성이 희박한 일에 대한 소망을 나타내는 가정법 과거 if절에서 be동사는 주어의 인칭 및 수에 관계없이 were를 쓴다.
- 04 주절의 시제가 과거이므로 'so that + 주어 + 동사 ~' 구문에서 조동사 can은 과거형 could가 되어야 한다.
나는 내 숙제를 끝내기 위해서 일찍 집에 왔다.
- 05 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하거나 실현 가능성이 희박한 일에 대한 소망을 나타내는 가정법 과거 문장이므로 주절의 조동사 will을 과거형 would로 고쳐야 한다.
만약 내가 새라면, 나는 지금 당장 그곳으로 날아갈 텐데.
- 06 '아주[매우] ...해서 ~하다'라는 의미를 나타내는 'so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 ~' 구문과 '(주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 'so that + 주어 + can[could] + 동사원형 ~' 구문의 that이 적절하다.
• Peter는 매우 웃겨서 그는 항상 우리를 웃게 만든다.
• 나는 Amy의 이메일 주소를 기억하기 위해서 그것을 적어두었다.
- 07 '(만약) ~라면, ...할 텐데.'라는 의미로 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하거나 실현 가능성이 희박한 일에 대한 소망을 나타내는 가정법 과거는 'If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...' 형태이다.
- 08 'so that + 주어 + 동사 ~'는 주어가 주절의 주어와 같을 경우 부사적 용법의 to부정사구나 'in order + to부정사 ~', 'so as + to부정사 ~'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 '(만약) ~라면, ...할 텐데.'라는 의미로 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하거나 실현 가능성이 희박한 일에 대한 소망을 나타내는 가정법 과거는 'If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...' 형태이다.
- 10 ㉠ '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 'so as + to부정사 ~' 구문이 되도록 so as가 들어가야 한다.
㉡ '(주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 'so that + 주어 + can[could] + 동사원형 ~' 구문이 되도록 so that이 들어가야 한다.
- 11 '(만약) ~라면, ...할 텐데.'라는 의미로 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하거나 실현 가능성이 희박한 일에 대한 소망을 나타내는 가정법 과거는 'If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...' 형태이다.
- 12 목적을 나타내는 'so that + 주어 + 동사 ~'에서 so that 대신 in order that을 쓸 수 있으며, 주어가 주절의 주어와 같을 경우 부사적 용법의 to부정사구나 'in order + to부정사 ~', 'so as + to부정사 ~'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 가정법 과거 문장은 직설법 현재 문장으로 바꿔 표현할 수 있는데, 이때 가정법 과거 긍정문은 직설법 현재 부정문으로, 가정법 과거 부정문은 직설법 현재 긍정문으로 바뀐다.
- 14 '(주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 'so that + 주어 + could + 동사원형 ~' 구문으로 영작한 ㉢가 적절하다. 주절의 시제가 과거이므로 so that이 이끄는 부사절의 조동사도 과거형 could로 써야 한다.
- 15 직설법 현재 문장을 가정법 과거 문장으로 바꿔 표현할 때 가정법 과거 긍정문은 직설법 현재 부정문으로, 가정법 과거 부정문은 직설법 현재 긍정문으로 바뀌어야 하며, 가정법 과거는 'If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...' 형태이다.
- 16 '(주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 'so that + 주어 + could + 동사원형 ~'이 되도록 배열해야 한다.

- 17 주어진 우리말을 가정법 과거 문장으로 바르게 영작하면 What would you do if you had no class today?이므로 ㉔에는 do가 들어가야 한다.
- 18 빈칸에는 목적을 나타내는 부사구나 부사절이 적절하다. 주절의 시제가 과거이므로 「so that[in order that] + 주어 + 동사 ~」 구문에 함께 쓰는 조동사는 과거형이 되어야 하므로 ㉔는 빈칸에 적절하지 않다.
- 19 주절에 가정법 과거 동사가 쓰였으므로, 빈칸에는 가정법 과거 if절인 ㉑이 적절하다. 가정법 과거 if절에서 be동사는 주어의 인칭 및 수에 관계없이 were를 쓴다.
- 20 ㉔의 빈칸에는 ‘아주[매우] ...해서 ~하다’라는 의미를 나타내는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 ~」 구문의 that이 적절하고, 나머지 빈칸에는 ‘(주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서’라는 의미로 목적을 나타내는 「so that + 주어 + can[could] + 동사원형 ~」 구문의 so that이 들어가야 한다.
- ① 나는 일찍 일어나기 위해서 알람시계를 맞췄다.
 ② Lucy는 더 빨리 잠들기 위해서 뜨거운 물에 목욕한다.
 ③ 버스는 아이들이 길을 건널 수 있도록 정차했다.
 ④ 방문객이 너무 많아서 그녀는 그 호텔의 방을 구할 수 없었다.
 ⑤ 영어 학습자들은 그들의 어휘력을 향상시키기 위해서 보통 영어 책을 읽는다.

서술형

- 01 (1) can을 과거형 could로 바꿔 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태의 가정법 과거 문장이 되도록 배열해야 한다.
 (2) 주절이 과거시제이므로 can을 과거형 could로 바꿔 「so that + 주어 + could + 동사원형 ~」으로 배열해야 한다.
- 02 가정법 과거 문장은 직설법 현재 문장으로 바꿔 쓸 수 있는데, 이때 가정법 과거 긍정문은 직설법 현재 부정문으로, 가정법 과거 부정문은 직설법 현재 긍정문으로 바뀐다.
- 03 「so that + 주어 + 동사 ~」는 주어가 주절의 주어와 같을 경우 부사적 용법의 to부정사구나 「in order + to부정사 ~」, 「so as + to부정사 ~」와 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 (1) 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태이므로, if절의 동사 have를 had로 고쳐야 한다.
 (2) 「so that + 주어 + 동사 ~」 구문이 되도록 that을 so that으로 고쳐야 한다.
- 05 목적을 나타내는 「so that + 주어 + could + 동사원형 ~」 구문으로 완성해야 한다.
- 06 (1) ‘(만약) ~라면, ...할 텐데.’라는 의미로 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하거나 실현 가능성이 희박한 일에 대한 소망을 나타내는 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태이므로, witness와 will을 각각 witnessed와 would로 바꿔야 한다.
 (2) 과거시제 문장이므로 open과 can을 과거형으로 바꾸고 부사절을 ‘(주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서’라는 의미로 목적을 나타내는 「so that + 주어 + could + 동사원형 ~」이 되도록 배열해야 한다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- A 01 다양한[여러 가지의] ~ 02 flying
 03 to do 04 더 ~해지다
 05 ~할 수 있다 06 이것을 가능하게 하는 것
 07 꼭 ~처럼 08 온종일
 09 had 10 ~을 이용하여[써서]
 11 당신이 쉬면서 주행을 즐길 수 있도록

- 12 서로 13 used
 14 ~을 포함하여 15 ~을 처리하다
 16 사람들이 안전한 곳으로 탈출할 수 있도록
 17 to become 18 ~와 같은
 19 명사적 20 to ensure
 B 01 not, anymore 02 a variety of
 03 There are, flying, public places
 04 that, to do 05 be able to, like
 06 What, is 07 that, perceive, make
 08 recognize, tell, play 09 answer, control, play
 10 just like 11 walk, play, recognize
 12 making, faster, easier 13 anywhere, disaster areas
 14 throughout 15 would be, had
 16 talks, can sense 17 doesn't need
 18 With, navigate, so that 19 that, one another
 20 can be used, including 21 work on, as
 22 go into, that 23 deal with, so that, safety
 24 looks bright, perfect 25 to become, with
 26 However, such as 27 to find, to ensure

교과서 속 기타 지문

p.31

01 T

02 T

영역별 실력 굳히기

pp.32~38

- 01 ② 02 ③ 03 keep track of 04 ⑤
 05 ② 06 (d)isaster 07 ③ 08 ① 09 ⑤
 10 ⑤ 11 ② 12 Could[Can] you explain
 13 ⑤ 14 ⑤ 15 ② 16 ③ 17 so that I
 18 ① 19 ② 20 There would be fewer accidents
 21 ② 22 ②
 23 You should take a map so that you can find your way.
 24 ④ 25 ③ 26 ④
 27 로봇이 인간처럼 생각할 수 있게 되는 것 28 ④
 29 ⑤ 30 ④ 31 ⑤
 32 Cooking and cleaning would be easier if you had one.
 33 ③ 34 so that, can 35 ③ 36 ③
 37 ③ 38 robots 39 ① 40 ⑤

- 01 ②는 ‘형용사 : 명사’ 관계이고, 나머지는 모두 ‘동사 : 명사’ 관계이다.

- ① 살다 : 살, 생활, 생명
 ② 안전한 : 안전, 안전한 곳
 ③ 말하다 : 말, 연설
 ④ 발명하다 : 발명품, 발명
 ⑤ 배달하다 : 배달

- 02 사람들에게 의해 만들어져서 자연적인 것 대신에 사용되는 → artificial (인공 [인조]의)

- ① 그 병이 퍼질지도 모르는 위험이 있다.
 ② 자전거는 돌아다니는 매우 편리한 방법이다.
 ③ 나는 내 방을 몇몇 인조 꽃들로 장식했다.

- ④ 그들은 목표를 달성하기 위해 가능한 모든 수단을 동원했다.
 ⑤ 많은 회사들이 다양한 독특한 기계를 만들고 있다.
- 03 keep track of ~: ~을 추적하다, ~에 대해 계속 파악하고 있다
- 04 • make noise: 떠들다
 도서관에서 떠들지 마라.
 • make a decision: 결정하다
 결정하기 전에 신중히 생각하라.
- 08 주어진 문장은 '이런 이유로, 우리는 식량을 얻는 방법을 바꿔야 할 가능성이 있습니다.'라는 의미이므로, this reason(이런 이유)이 가리키는 내용과 주어진 문장의 구체적인 예를 들기 시작하는 문장 사이인 ①에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 09 'It is likely that + 주어 + 동사 ~.'는 '~할 가능성이 있다., ~할 것 같다.'라는 의미로, 자신이 생각하는 어떤 일이 일어날 가능성의 정도를 나타내는 표현이다.
- 10 소녀는 게임 캐릭터들이 자신의 움직임을 이미 알고 있는 것처럼 느껴졌다고 했으므로 ⑥는 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 11 ②는 동사 senses와 병렬로 연결된 동사이므로 단수형 suggests가 되어야 한다.
- 12 '~을 설명해 줄래?'라는 의미로 상대방에게 어떤 사실이나 대상에 대한 설명을 요청할 때 Could[Can] you explain ~?이라고 할 수 있다.
- 13 소녀와 소년은 이달에 새로 나온 발명품들을 보면서 이야기를 나누고 있다.
- 14 '(만약) ~라면, ...할 텐데.'라는 의미로 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하거나 실현 가능성이 희박한 일에 대한 소망을 나타내는 가정법 과거는 'If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...' 형태이다.
 만약 내가 대통령을 만난다면, 나는 너무 긴장해서 말을 할 수 없을 것이다.
- 15 'so that + 주어 + can[could] + 동사원형 ~'은 '(주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낼 수 있다.
- 16 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하거나 실현 가능성이 희박한 일에 대한 소망을 나타내는 가정법 과거 문장이므로, 주절의 조동사 will을 과거형 would로 고쳐야 한다.
- 17 'so that + 주어 + 동사 ~'는 주어가 주절의 주어와 같을 경우 부사적 용법의 to부정사구나 'in order + to부정사 ~', 'so as + to부정사 ~'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 18 주어진 문장을 바르게 영작하면 If I knew the answer to the problem, I would tell you.이므로, 빈칸 ①에는 knew가 들어가야 한다.
- 19 'so that + 주어 + can[could] + 동사원형 ~'은 '(주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타낼 수 있으며, '아주[매우] ~해서 ...하다'라는 의미를 나타내는 'so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 ~' 구문과 쓰임을 혼동하지 않도록 주의해야 한다.
- 20 '(만약) ~라면, ...할 텐데.'라는 의미로 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하거나 실현 가능성이 희박한 일에 대한 소망을 나타내는 가정법 과거 문장이므로 will을 과거형 would로 바꿔 'There + 조동사의 과거형 + 동사원형 + 명사구' 형태로 배열해야 한다.
- 21 첫 번째 문장에는 '(주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 'so that + 주어 + can[could] + 동사원형 ~' 구문의 that이 들어가야 하고, 두 번째 문장에는 '아주[매우] ~해서 ~하다'라는 의미를 나타내는 'so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 ~' 구문의 that이 들어가야 한다.
- 22 가정법 과거 문장은 직설법 현재 문장으로 바꿔 표현할 수 있는데, 이때 가정법 과거 긍정문은 직설법 현재 부정문으로, 가정법 과거 부정문은 직설법 현재 긍정문으로 바뀐다.
 만약 내가 과학자라면 나는 자동차를 만들 수 있을 텐데.
- 23 '(주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 부사절을 'so that + 주어 + can + 동사원형 ~' 형태로 배열해야 한다.

- 24 조동사 두 개를 연이어 쓸 수 없으며 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 can을 be able to로 바꿔야 한다.
- 25 앞 문장의 내용이 프로그램이 짜여진 대로 간단한 일들만 수행한 과거의 로봇에 대한 것이고, 빈칸 뒤에는 더 똑똑해지고 있는 현재 로봇에 대한 내용이 이어지므로 빈칸에는 ③ '하지만'이 가장 적절하다.
- 26 ⑥의 What은 선행사를 포함하는 관계대명사로 쓰였고, ④의 what은 간접의문문을 이끄는 의문사로 쓰였다.
 ① 나는 내가 TV에서 본 것을 못 믿겠다.
 ② Karen은 그녀가 손에 가지고 있던 것을 나에게 주었다.
 ③ 이 열쇠는 딱 내가 찾고 있던 것이다.
 ④ 나는 Sally가 가장 좋아하는 노래가 무엇인지 알고 싶다.
 ⑤ 오늘 할 수 있는 것을 내일까지 미루지 마라.
- 27 this는 앞 문장의 soon they might be able to think like humans(곧 그들은 인간처럼 생각할 수 있을지도 모른다)를 가리키는데, they는 robots를 가리킨다.
- 28 빈칸에는 '~처럼'이라는 의미의 전치사 like가 들어가야 한다.
- 29 인공 지능 애완동물은 진짜 개처럼 행동하며, 주인과 함께 걷고 논다고 했다.
 ① 로봇은 다양한 일들을 하고 있다.
 ② 인공 지능 로봇은 스스로 결정을 할 수 있다.
 ③ 인공 지능 로봇은 인간과 게임을 할 수 있다.
 ④ 인공 지능 스피커는 당신의 집에 있는 기계들을 제어할 수 있다.
 ⑤ 인공 지능 애완동물은 주인들을 위해 진짜 개들을 산책시킬 수 있다.
- 30 (D)의 They는 The large group of robots를 가리킨다.
- 31 deal with ~: ~을 처리하다
- 32 현재의 사실과 반대되거나 실현 가능성이 희박한 일에 대한 소망을 나타내는 가정법 과거 문장은 'If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...' 형태이므로 if절의 동사 have를 had로 고쳐야 한다.
- 33 ⑥ '~을 이용하여[써서]'라는 의미의 전치사 With가 들어가야 한다.
 ⑥ '~로(서)'라는 의미의 전치사 as가 들어가야 한다. (as a group: 집단적으로)
- 34 so that + 주어 + can + 동사원형 ~: (주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서
- 35 로봇 군집은 대규모 로봇 집단으로 개미나 벌처럼 서로 의사소통을 할 수 있다고 했다.
- 36 (A) 주어 Our future에 동사의 수를 일치시켜야 하므로 단수 동사 looks가 적절하다.
 (B) expect + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ~가 ...할 것이라고 기대하다
 (C) 주격 보어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사 to find와 병렬 관계이므로 to ensure가 적절하다.
- 37 로봇의 도움으로 생활이 편리해질 것이라고 기대한다는 내용이 되는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 convenient(편리한)가 적절하다.
 ① 어떤 일이 반드시 일어나도록 하다 → ensure (반드시 ~하다)
 ② 위험으로부터 안전한 장소 → safety (안전한 곳)
 ③ 사용하기 쉽거나 특정한 목적에 적합한 → convenient (편리한)
 ④ 위험한 장소나 상황으로부터 벗어나다 → escape (탈출하다, 벗어나다)
 ⑤ 문제를 해결하거나 어려운 상황을 처리하는 방식 → solution (해법, 해결책)
- 38 they는 앞 문장에 언급된 robots를 가리킨다.
- 39 problems they might cause(그들이 초래할지도 모르는 문제들)의 구체적인 예가 이어지므로 빈칸에는 ① '~와 같은'이 적절하다.
 ② ~ 때문에
 ③ ~에도 불구하고
 ④ ~에 따라서
 ⑤ ~ 대신에
- 40 로봇이 초래할지도 모를 문제들과 관련하여 중요한 것은 해결책을 찾는 것이라고 했으므로, 반드시 로봇이 좋은 일을 위해서만 쓰이도록 하는 것이라는 내용이 되도록 ⑤가 빈칸에 들어가는 것이 적절하다.

- 01 ③ 02 rich in 03 ④ 04 ② 05 ③
 06 a robot arm controlled by his brain 07 ④ 08 ③
 09 If I were a robot, I wouldn't have to eat or drink.
 10 I went to the bank so that I could open an account.
 11 ④ 12 ④ 13 ④ 14 ③ 15 ②
 16 humans 17 ⑤ 18 ④ 19 ④ 20 ④
 21 사람들이 안전한 곳으로 탈출할 수 있도록 22 ③
 23 Our future with robots looks bright but not perfect.
 24 ② 25 ④

- 01 ㉠ 장소들 사이의 특정한 길 또는 방향 → route (길, 경로)
 ㉢ 행동이나 일을 하다 → perform (행하다, 수행하다)
- 02 rich in ~: ~이 풍부한(많은)
- 03 「It is likely that + 주어 + 동사 ~.」는 '~할 가능성이 있다., ~할 것 같다.'라는 의미로 자신이 생각하는 어떤 일이 일어날 가능성의 정도를 나타내는 표현이며, likely 대신 possible, probable 등을 쓸 수 있다.
- 04 ㉠ 선행사가 a man이고 주어에 없는 절이 이어지므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
 ㉢ 선행사가 없고 do의 목적어가 없는 절이 이어지므로 목적격 관계대명사로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
- 05 주어진 문장은 '좀 더 상세하게 설명해 줄래?'라는 의미로 상대방에게 추가 설명을 요청하는 말이므로, 로봇 팔이 어떻게 뇌의 통제를 받는지를 구체적으로 설명하는 소녀의 말 앞인 ㉢에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 06 '그의 뇌에 의해 제어되는 로봇 팔'이라는 의미가 되도록 과거분사구 controlled by his brain이 명사구 a robot arm을 수식하는 형태로 배열해야 한다.
- 07 '(만약) ~라면, ...할 텐데.'라는 의미로 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하거나 실현 가능성이 희박한 일에 대한 소망을 나타내는 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태인데, 가정법 과거 if절에서 be동사는 인칭 및 수에 관계없이 were를 쓴다.
- 08 첫 번째 문장에는 '(주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 「so that + 주어 + can[could] + 동사원형 ~」 구문의 that이 들어가고, 두 번째 문장에는 '아주[매우] ...해서 ~하다'라는 의미를 나타내는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 ~」 구문의 that이 들어가야 한다.
 • 네 가방을 쉽게 찾을 수 있도록 반드시 그것에 이름표를 부착해라.
 • 시험이 너무 어려워져 한 명의 학생만이 통과했다.
- 09 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하거나 실현 가능성이 희박한 일에 대한 소망을 나타내는 가정법 과거 문장이므로, 주절의 조동사 won't를 wouldn't로 고쳐야 한다.
 만약 내가 로봇이라면 나는 먹거나 마실 필요가 없을 텐데.
- 10 '(주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 부사절을 「so that + 주어 + could + 동사원형 ~」 형태로 배열해야 한다.
- 11 '(만약) ~라면, ...할 텐데.'라는 의미로 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하거나 실현 가능성이 희박한 일에 대한 소망을 나타내는 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태이다.
- 12 「so that + 주어 + 동사 ~」는 주어가 주절의 주어와 같을 경우 부사적 용법의 to부정사구나 「in order + to부정사 ~, so as + to부정사 ~」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 가정법 과거 문장은 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태로, 가정법 과거 문장과 직설법 현재 문장은 바꿔 표현

할 수 있는데, 이때 가정법 과거 긍정문은 직설법 현재 부정문으로, 가정법 과거 부정문은 직설법 현재 긍정문으로 바뀐다.

- 14 로봇은 더 이상 영화와 책 속에만 나오는 것이 아니며, 세계 곳곳에서 다양한 로봇들이 여러 가지 일들을 하고 있다는 내용의 글이므로, ㉢ '우리는 어디에서 로봇을 보는가?'가 글의 제목으로 가장 적절하다.
 ① 로봇의 미래
 ② 서비스 로봇은 무엇인가?
 ④ 영화 및 책 속의 로봇들
 ⑤ 로봇은 공장에서 무엇을 하는가?
- 15 ㉠ only easy tasks를 선행사로 하는 목적격 관계대명사 that 또는 which가 들어가야 한다.
 ㉢ Robots를 선행사로 하는 주격 관계대명사 that 또는 which가 들어가야 한다.
- 16 로봇이 더욱 똑똑해지고 있다는 내용으로 보아 빈칸에는 humans(인간)가 적절하다.
- 17 인공 지능 애완동물은 실제 개들처럼 행동하여 그들의 주인과 놀이를 할 수 있다고 했다.
- 18 site는 '현장, 부지'를 의미하며 ㉣ '위험으로부터 안전한 곳'은 safety(안전한 곳)의 영영품어이다.
 ① 재난, 재해: 큰 피해를 일으키거나 많은 사람들을 죽게 만드는 홍수, 폭풍우 또는 사고와 같은 갑작스러운 사건
 ② 감지하다, 느끼다: 어떤 것을 듣지 않고서 인식하다
 ③ 길을 찾다: 한 장소에서 다른 장소로 가는 길을 성공적으로 찾다
 ⑤ 생존자: 사고, 전쟁 또는 질병 후에도 계속 살아가는 사람
- 19 (A) 가정법 과거 문장에서 if절은 「if + 주어 + 동사의 과거형 ~」 형태이므로 과거형 had가 적절하다.
 (B) 주어 They가 동작(use)의 대상이므로 수동태 be used가 적절하다.
 (C) 선행사 disaster areas가 복수이므로 복수 동사 are가 적절하다.
- 20 ㉠ work on ~: ~에 착수하다
 ㉢ deal with ~: ~을 처리하다
- 21 「so that + 주어 + can + 동사원형 ~」은 '(주어가) ~할 수 있도록'이라는 의미로 목적을 나타낼 수 있다.
- 22 하나의 로봇 군집에 몇 개의 로봇이 있는지는 언급되지 않았다.
 ① 가정 도우미 로봇은 어떻게 당신의 가정에 도움이 되는가?
 ② 자율 주행 자동차는 길을 찾기 위해 무엇을 사용하는가?
 ③ 하나의 로봇 군집에는 몇 개의 로봇이 있는가?
 ④ 수색구조 로봇은 어떤 지역에 들어갈 수 있는가?
 ⑤ 수색구조 로봇은 어떤 종류의 일들을 하는가?
- 23 look은 형용사 보어를 취해 '~하게 보인다'라는 의미를 나타내는데, perfectly는 bright와 병렬 관계이므로 형용사 perfect로 고쳐야 한다.
- 24 로봇의 도움으로 생활이 더욱 편리해질 것이라는 기대가 있다는 내용에 이어, 로봇이 초래할 문제에 대한 우려가 있다는 내용이 이어지므로 빈칸에는 ㉡ '하지만'이 들어가는 것이 적절하다.
 ① 게다가
 ③ 그렇지 않으면
 ④ 결과적으로
 ⑤ 예를 들어
- 25 로봇이 초래할 수 있는 문제의 구체적인 예가 들어가야 하므로, ㉣ '우리의 일자리와 안전에 대한 위협'이 가장 적절하다.
 ① 지구 온난화
 ② 식량 부족
 ③ 인구의 폭발적 증가
 ⑤ 환경 파괴

- 01 public 02 ④ 03 ⑤ 04 ①
 05 It's likely that these kinds of stores will be more common
 06 ③ 07 ① 08 ③
 09 if you remembered the password 10 in[so] order[as] to save
 11 ④ 12 ② 13 ④ 14 ② 15 ⑤
 16 인공 지능을 가진 로봇 17 ⑤ 18 ⑤ 19 ④
 20 so that 21 ⑤ 22 ⑤ 23 ③ 24 solution
 25 ④

- 01 natural : artificial은 '천연의 : 인공[인조]의'라는 의미로 반의어 관계이므로, 빈칸에는 private(개인적인)의 반의어 public(공공의)이 적절하다.
- 02 ③ be turned into ~: ~로 바뀌다
 ⑥ be equipped with ~: ~을 갖추고 있다
- 03 B가 '스마트 식품 라벨'이 무엇인지 설명해 주고 있으므로, 빈칸에는 상대방에게 설명을 요청하는 말 ⑤ '그게 뭔지 설명해 줄래?'가 가장 적절하다.
 ① 어떻게 돼 가니?
 ② 문제가 뭔데?
 ③ 내가 그것을 사용해도 될까?
 ④ 너는 전에 그것을 들어 본 적이 있니?
- 04 가게에서 거의 20분 동안 줄을 서서 기다려야 했다는 말을 들었으므로, 감탄을 나타내는 That's awesome.(그거 굉장해.)은 어색하며, 유감을 나타내는 That's too bad.(그것 참 안됐구나.)로 바꾸는 것이 자연스럽다.
- 05 '~할 가능성이 있다., ~할 것 같다.'라는 의미로 자신이 생각하는 어떤 일이 일어날 가능성의 정도를 나타내는 표현 「It is likely that + 주어 + 동사 ~.」가 되도록 배열해야 한다.
- 06 고객이 사고 싶은 물품을 그냥 가지고 가면 된다고 했으며, 로봇이 물건을 가져다준다는 내용은 언급되지 않았다.
- 07 '(만약) ~라면, ...할 텐데.'라는 의미로 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하거나 실현 가능성이 희박한 일에 대한 소망을 나타내는 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태이므로 ①의 will spend를 would spend로 고쳐야 한다.
 만약 내 개가 살아 있다면 나는 그와 더 많은 시간을 보낼 텐데.
- 08 '(주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 부사절을 「so that + 주어 + can[could] + 동사원형 ~」 형태로 쓰되, 주절의 시제가 과거이므로 조동사 could를 써야 한다.
- 09 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하거나 실현 가능성이 희박한 일에 대한 소망을 나타내는 가정법 과거 문장이므로 remember를 과거형 remembered로 바꾸어 「if + 주어 + 동사의 과거형 ~」 형태로 배열해야 한다.
- 10 「so that + 주어 + 동사 ~」는 주어가 주절의 주어와 같을 경우 부사적 용법의 to부정사구나 「in order + to부정사 ~, 「so as + to부정사 ~」로 바뀔 수 있다.
 소방관들이 아이를 구하기 위해서 건물 안으로 들어갔다.
- 11 주어진 문장을 바르게 역작하면 If there were no computers, how would your life be different?이므로, ④에는 would가 들어가야 한다.
- 12 ②의 빈칸에는 '(주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 「so that + 주어 + could + 동사원형 ~」 구문의 so that이 들어가야 하고 나머지 빈칸에는 to가 들어가야 한다.
 ① 나는 도시 전체를 보기 위해 언덕에 올라갔다.
 ② 아빠는 지붕에 달기 위해서 사다리를 올라갔다.
 ③ Sally는 학교에 지각하지 않기 위해서 지하철을 탔다.
 ④ 많은 사람들이 가족을 부양하기 위해서 열심히 일한다.
 ⑤ Brian은 숙제를 끝내기 위해서 밤늦게까지 자지 않고 있었다.

- 13 가정법 과거 문장과 직설법 현재 문장은 바꿔 표현할 수 있는데, 이때 가정법 과거 긍정문은 직설법 현재 부정문으로, 가정법 과거 부정문은 직설법 현재 긍정문으로 바뀐다.
- 14 a variety of ~: 다양한[여러 가지의] ~ (= various)
- 15 (A) 명사구 delivery robots를 수식해야 하므로 현재분사 flying이 적절하다.
 (B) program + 목적어 + 목적격 보어(to부정사): ...가 ~하도록 프로그램을 짜다
 (C) 선행사가 없고 주어가 없는 절이 이어지므로 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 적절하다.
- 16 밑줄 친 They는 앞 문장의 주어 Robots that have AI를 가리킨다.
- 17 인공 지능 애완동물도 실제 개처럼 행동한다고 했고, 인공 지능 개와 실제 개의 차이점들에 대해서는 언급되지 않았다.
 ① 로봇은 어떤 종류의 일들을 하고 있는가?
 ② 로봇이 인간처럼 생각하게 되는 것이 가능한가?
 ③ 단어 AI는 무엇을 의미하는가?
 ④ 인공 지능 스피커는 어떤 일들을 할 수 있는가?
 ⑤ 인공 지능 개와 실제 개의 차이점들은 무엇인가?
- 18 as a group: 집단적으로
- 19 현재의 사실에 반대되거나 실현 가능성이 희박한 일에 대한 소망을 나타내는 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...」 형태이다.
- 20 '(주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 「so that + 주어 + 동사 ~」 구문의 so that이 적절하다.
- 21 수색구조 로봇은 인간에게 위험한 재난 지역에 들어가 사람들이 안전한 곳으로 탈출할 수 있도록 길을 치운다고 했다.
 ① 가정 도우미 로봇은 요리와 청소를 돕는다.
 ② 가정 도우미 로봇은 가족 구성원들과 대화할 수 있다.
 ③ 자율 주행 자동차는 카메라, 감지기, 소프트웨어를 이용해 길을 찾아갈 수 있다.
 ④ 로봇 군집의 로봇들은 서로 의사소통을 할 수 있다.
 ⑤ 수색구조 로봇은 인간이 재난 지역에 들어가는 것을 돕기 위해 길을 치운다.
- 22 반드시 로봇이 좋은 일을 위해서만 쓰이도록 하는 것이 중요하다는 내용으로, 주어 robots가 동작(use)의 대상이므로 수동태 문장이 되도록 using을 used로 고쳐야 한다.
- 23 주어진 문장은 '로봇과 함께하는 우리의 미래는 밝지만 완벽해 보이지는 않는다.'라는 의미이므로, 로봇의 도움으로 생활이 편리해질 것이라는 기대를 언급한 (B)가 주어진 문장 바로 뒤에 와야 한다. 그 다음에 로봇이 초래할 문제들에 대한 우려를 언급한 (A)가 온 다음, 중요한 것은 가능한 해결책을 찾는 것이라는 내용의 (C)가 마지막으로 이어지는 것이 가장 적절하다.
- 24 문제를 해결하거나 어려운 상황을 처리하는 방식 → solution (해법, 해결책)
- 25 주어진 문장은 '하지만, 몇몇 부정적인 효과도 있을 수 있다.'라는 의미이므로, 변화의 긍정적 효과를 언급한 문장과 부정적 효과의 구체적인 예를 언급하는 문장 사이인 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.

- 01 (1) present (2) survivor (3) intelligence
 02 swarm
 03 Could you explain what it is?
 04 It is[It's] likely that we'll[we will] live in outer space in the near future.
 05 [예시답안] We will probably eat meat grown in a lab using animal cells and bugs such as ants.
 06 (1) If I had a friend like you

(2) so that I could watch the news

07 (1) As I don't[do not] have an umbrella, I will get wet.

(2) As it is[it's] foggy, the plane will be delayed.

08 so that we could get a group photo

09 If I had an extra ticket

10 (1) Alex goes to the park so that he can walk his dog.

(2) I touched the screen so that I could shoot a picture.

11 (1) If you could live anywhere, where would you like to live?

(2) He exercises so that he can lose weight.

12 I spoke slowly so that the foreigner could understand me.

13 인공지능

14 @ so that you can relax and enjoy the ride

⑥ so that people can escape to safety

15 [예시답안] 로봇의 도움으로 생활이 더욱 편리해질 수 있지만, 일자리나 안전에 대한 위협과 같은 문제가 생길 수 있기 때문이다.

01 (1) 지금 일어나고 있는 시간의 기간 → present (현재)

(2) 사고, 전쟁, 질병 이후에도 계속 살아가는 사람 → survivor (생존자)

(3) 사물에 대해 이해하고 사고하는, 그리고 지식을 얻고 사용하는 능력 → intelligence (지능)

02 함께 움직이는 대규모의 곤충들 무리 → swarm (떼, 무리)

나는 벌 떼가 내 정원 주변을 날아다니고 있는 것을 보았다.

03 '그것이 무엇인지 설명해 줄래?'라는 의미가 되도록 'Could you explain + 의문사 + 주어 + 동사~' 형태로 배열해야 한다.

04 It is likely that + 주어 + 동사~: ~할 가능성이 있다., ~할 것 같다.

05 남자는 기후 변화로 인해 식량을 얻는 방법이 변화되어야 할 것이라고 말하면서, 고기는 동물 세포를 이용하여 실험실에서 배양될 것이며 게임과 같은 작은 곤충들이 끼니의 일부가 될 것이라고 했다.

06 (1) have를 과거형 had로 바꿔 'If + 주어 + 동사의 과거형 ~' 형태의 가정법 과거 if절이 되도록 배열해야 한다.

(2) 주절이 과거시제이므로 can을 과거형 could로 바꿔 목적을 나타내는 부사절 'so that + 주어 + could + 동사원형 ~'으로 배열해야 한다.

07 가정법 과거 문장은 직설법 현재 문장으로 바꿔 표현할 수 있는데, 이때 가정법 과거 긍정문은 직설법 현재 부정문으로, 가정법 과거 부정문은 직설법 현재 긍정문으로 바뀐다.

(1) 만약 내게 우산이 있다면, 나는 젖지 않을 텐데.

(2) 만약 안개가 끼지 않았다면, 비행이 지연되지 않을 텐데.

08 '(주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 'so that + 주어 + can[could] + 동사원형 ~'으로 써야 한다.

09 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하거나 실현 가능성이 희박한 일에 대한 소망을 나타내는 가정법 과거 문장이므로 'if + 주어 + 동사의 과거형 ~' 형태로 완성해야 한다.

10 (1) Alex는 그의 개를 산책시키기 위해서 공원에 간다.

(2) 나는 사진을 촬영하기 위해서 스크린을 터치했다.

11 (1) 가정법 과거 if절은 'If + 주어 + 동사의 과거형 ~' 형태이므로 can을 과거형 could로 고쳐야 한다.

만약 네가 어디든 살 수 있다면, 너는 어디에 살고 싶니?

(2) '(주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 'so that + 주어 + can[could] + 동사원형 ~' 구문이므로 so를 that 바로 앞으로 옮겨야 한다.

그는 살을 빼기 위해서 운동한다.

12 과거시제 문장이므로 speak와 can을 과거형으로 바꾸고 부사절을 '(주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 'so that +

주어 + could + 동사원형 ~' 형태로 써야 한다.

13 로봇이 인간처럼 생각하는 것을 가능하게 하는 것은 artificial intelligence (인공 지능)라고 했다.

질문: 로봇이 인간처럼 생각하는 것을 가능하게 하는 것은 무엇인가?

14 '(주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 'so that + 주어 + can + 동사원형 ~'으로 영작해야 한다.

15 로봇과 함께하는 우리의 미래와 관련해 어떤 사람들은 로봇의 도움으로 생활이 더 편리해질 것이라고 기대하지만, 일자리나 안전에 대한 위협과 같이 그것들이 일으킬 수 있는 문제들에 대해 걱정하는 사람들도 있다고 했다.

질문: 로봇과 함께하는 우리의 미래가 밝지만 불완전한 이유는 무엇인가?

창의 서술형

p.52

01 site

02 [예시답안] If I had a million dollars, I would donate all the money to help starving children in Africa.

03 (1) I locked the door so that I could prevent my cat from escaping.

(2) I went downtown so that I could buy new sneakers.

(3) I won't say anything about it so that I can keep it a secret.

01 (1) 위험으로부터 안전한 곳 → safety (안전한 곳)

(2) 한 장소에서 다른 장소로 가는 길을 성공적으로 찾다 → navigate (길을 찾다)

(3) 누군가가 해야만 하는 일 → task (일, 과업)

(4) 말할 때 사용되는 언어 → speech (말)

(A) site (현장, 부지)

02 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하거나 실현 가능성이 희박한 일에 대한 소망을 나타내는 가정법 과거 문장을 'If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ...' 형태로 써야 한다.

질문: 만약 당신에게 백만 달러가 있다면 어떻게 하겠는가?

03 (B)를 '(주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 부사절 'so that + 주어 + can[could] + 동사원형 ~'으로 바꿔 두 문장을 연결할 수 있다.

고사서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

01 Robots are not only in movies and books anymore.

02 Around the world, robots are doing a variety of tasks.

03 There are delivery robots flying in the sky, robot arms in factories, and service robots in public places.

04 In the past, robots performed only easy tasks that humans programmed them to do.

05 However, robots are now getting "smarter," and soon they might be able to think like humans.

06 What makes this possible is artificial intelligence (AI).

07 Robots that have AI can perceive environments and make decisions.

08 They can also recognize speech, tell jokes, and play games with humans.

09 AI Speakers: They can answer your questions, control machines in your home, and play music for you.

10 AI Pets: They act just like real dogs.

- 11 They walk and play with their owners and recognize praise.
 12 Robots are making things faster and easier.
 13 They can help us anywhere — in our homes, on roads, or in disaster areas.
 14 Home Helper Robot: This robot helps your family throughout the day.
 15 Cooking and cleaning would be easier if you had one.
 16 It also talks with family members and can sense emotions.
 17 Self-Driving Car: A self-driving car doesn't need a driver.
 18 With cameras, sensors, and software, it can navigate roads for you so that you can relax and enjoy the ride.
 19 Robot Swarm: A robot swarm is a large group of robots that can communicate with one another, like ants or bees.
 20 They can be used in a variety of places, including farms or building sites.
 21 They work on tasks and find solutions as a group.
 22 Search-and-Rescue Robot: Search-and-rescue robots can go into disaster areas that are dangerous for humans.
 23 They find survivors, deal with dangers, and clear routes so that people can escape to safety.
 24 Our future with robots looks bright but not perfect.
 25 Some people expect life to become more convenient with the help of robots.
 26 However, other people worry about problems they might cause, such as threats to our jobs and safety.
 27 The important thing is to find possible solutions and to ensure that robots are only used for good.

Lesson 08 Project

Which Is the Best Way?

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.57

- 01 ② 02 ② 03 ④ 04 ④ 05 ④
 06 ③ 07 In the end 08 shook her head

- 01 ②는 '전체의'라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 두꺼운 : 얇은 ③ 곧은 : 약간 굽은
 ④ 옳은 : 틀린 ⑤ 안전한 : 위험한
- 02 • think to oneself: 마음속으로 생각하다
 나는 그 소녀가 정말 똑똑하다고 마음속으로 생각했다.
 • thanks to ~: ~ 덕분에, ~ 때문에
 네 도움 덕분에 나는 내 숙제를 제시간에 끝낼 수 있었다.
- 03 ④는 '오른쪽'이라는 의미의 명사로 쓰였고, 나머지는 '옳은, 맞는'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
 ① 네 계산은 맞지 않는다.
 ② 나는 우리가 옳은 일을 하고 있기를 바란다.
 ③ 그 형사가 완전히 옳았다.
 ④ 다음 교차로에서 오른쪽으로 돌아라.
 ⑤ 그건 가위를 잡는 옳은 방법이 아니다.
- 04 '결정하다'라는 의미의 make a decision을 이용하여 주어진 우리말을 바르게 영작하면 It is time to make a decision.이 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 말은 a이다.
- 05 • 나는 네 의견에 동의할 수 없다. (agree: ㉠ 동의하다)
 • 안내원은 우리를 호텔로 다시 데려갔다. (guide: ㉡ 안내자, 길잡이)
 • 숲 사이로 난 길을 따라가라. (path: ㉢ 길)
 • 학교는 분리된 두 건물 사이에 위치해 있다. (separate: ㉣ 서로 다른; 분리된)
- 06 ㉢ act on ~: ~에 따라서 행동하다
 ㉣ die of ~: ~로 죽다
- 07 in the end: 결국, 마침내
- 08 shake one's head: 고개를 (가로)젓다 (shake - shook - shaken)

교과서 본문 다지기

pp.62~64

- A 01 to travel 02 도중에
 03 walking 04 to stop
 05 he thought 06 walking
 07 (어떤 상황이) 계속되다 08 Looking
 09 ~하는 방법 10 서로 다른
 11 부사적 12 마음속으로 생각하다
 13 was 14 chosen
 15 attacked 16 ~로 죽다
 17 ~ 하는 동안 18 moved
 19 주격 20 Using
- B 01 agreed to travel
 02 On, way, lost
 03 decided to stop
 04 for a while, strongly feel

- 05 right, correct
 06 walk back, around
 07 keep walking straight, go on
 08 Looking, how to
 09 started to climb, As, separate
 10 When, whole, Looking, shortest
 11 to tell, got to
 12 thought to himself
 13 the only
 14 However, Each, had chosen
 15 deeper, was attacked, died of
 16 protect himself
 17 made, way, survival
 18 a group of, made, join
 19 While, kindness
 20 were moved, wisdom, Later, became
 21 who, created, around
 22 Using, where, even though
 23 straight, pioneer, had been
 24 Thanks to
 25 who climbed
 26 had found, was able to teach, quickest
 27 This is how
 28 Like, on, journey, compare, to
 29 have to, yourself, act on
 30 have been living

학교 시험 100점 맞기

pp.65~68

- 01 hunger 02 ⑤ 03 ④ 04 On the way
 05 ③ 06 ③ 07 ④ 08 ⑤
 09 @ walking c thinking 10 ④ 11 ④ 12 ⑤
 13 ② 14 ⑤ 15 ② 16 ③ 17 ④
 18 They took everything from him and made him join them.
 19 ④
 20 He left the forest and discovered places no one else had been before.
 21 ⑤ 22 ③ 23 how to find the quickest ways
 24 This is how[the way] the five men found their own paths.
 25 ②

- 01 형용사 kind(친절한)의 명사형이 kindness(친절)이므로 빈칸에는 형용사 hungry(배고픈)의 명사형인 hunger(굶주림, 배고픔)가 적절하다.
 02 • 그녀는 곧 결정할 것이다. (make a decision: 결정하다)
 • 우리는 인파를 빠져나오려고 노력했다. (make one's way out of ~: ~을 빠져나오다)
 03 thanks to ~: ~ 덕분에, ~ 때문에 (= because of ~)
 그녀가 수집한 증거 덕분에 그 체포가 이루어졌다.
 04 on the way: 도중에
 05 • 그의 편지는 목적지에 도착하지 않았다. (destination: ㉠ 목적지)
 • 내가 돌아섰을 때 Alice는 가 버리고 없었다. (gone: ㉡ (사람이) 가 버린,

떠난)

- 그 작가의 신작은 유머와 지혜로 가득 차 있다. (wisdom: ㉢ 지혜)
 • 야생 동물의 울부짖는 소리는 그를 밤새 깨어 있게 했다. (wild: ㉣ 야생의)
 06 @ for a while: 잠깐, 잠시 동안
 @ get to ~: ~에 도착하다
 07 ④의 move는 '감동시키다'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '움기다'라는 의미로 쓰였다.
 ① Kate의 약속은 10시 30분으로 옮겨졌다.
 ② 상자는 다른 장소로 옮겨졌다.
 ③ 기계는 새로운 위치로 옮겨졌다.
 ④ 그 남자의 이야기에 많은 사람들이 감동하여 눈물을 흘렸다.
 ⑤ 다리는 조금씩 현재 장소로 옮겨졌다.
 08 (A) 동사 agree는 목적으로 to부정사를 취한다.
 (B) keep + 동사원형-ing: 계속 ~하다
 (C) how to + 동사원형: ~하는 방법
 09 의미를 명확하게 하기 위해 접속사를 생각하지 않은 분사구문이 되도록 현재분사형으로 고쳐야 한다.
 10 숲에서 길을 잃은 상태에서 숲을 빠져나갈 방법에 대해 논의하는 내용이 이 어지므로 빈칸에는 ④ '최선의 탈출로를 찾다'가 적절하다.
 11 right가 '옳은, 맞는'이라는 의미를 가지고 있어서 오른쪽으로 가야 한다고 말하는 것이 적절하다.
 12 가장 짧은 탈출로를 나머지 사람들에게 말해 주기 위해서 나무에서 서둘러 내려왔다고 했으므로, ⑤ top(꼭대기)을 bottom(밑) 정도로 고쳐야 한다.
 13 '모든 길을 바라보면서'라는 의미로 동시동작을 나타내는 분사구문이므로, 접속사 As(~하면서)가 이끄는 부사절 ②가 가장 적절하다.
 14 ⑥와 나머지는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 쓰였고, ⑤는 앞의 명사(구)를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로 쓰였다.
 ① 우리는 첫차를 타기 위해 택시를 탔다.
 ② 그들은 길을 찾기 위해 지도를 보았다.
 ③ 나는 영어를 배우기 위해 미국 TV를 시청한다.
 ④ Judy는 공책을 꺼내려고 배낭을 열었다.
 ⑤ 가난한 사람들을 도울 수 있는 다양한 방법들이 있다.
 15 빈칸에는 '하지만'이라는 의미의 접속부사 However가 적절하다.
 ① 게다가 ③ 그렇지 않으면 ④ 더욱이 ⑤ 그럼에도 불구하고
 16 수동태 문장이므로 빈칸에는 행위자를 나타내는 전치사 by가 들어가는 것이 적절하다.
 17 ④ '이 길을 이용할 때'라는 의미의 때를 나타내는 분사구문이 되도록 현재분사형 Using으로 고쳐야 한다.
 18 take A from B: B에게서 A를 빼앗다
 사역동사 make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형): ~을 ...하게 하다
 19 ④ 오른쪽으로 간 남자가 도둑 무리의 우두머리가 되었다는 내용은 언급되지 않았다.
 20 장소를 나타내는 관계부사 where가 생략된 절 no one else had been before가 선행사 places를 수식하는 형태로 배열한다.
 21 주어진 문장은 '당신은 당신만의 길을 만들어야 한다.'라는 의미이므로, 당신의 목소리를 듣고, 결정을 하고, 그에 따라 행동하라는 내용 전인 ⑤에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
 22 ②와 ③의 since는 '~ 때문에'라는 의미의 이유를 나타내는 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~ 이후로'라는 의미의 때를 나타내는 접속사로 쓰였다.
 ① 너는 내가 마지막으로 본 이후로 많이 변했구나.
 ② 우리는 어릴 때부터 친구 사이이다.
 ③ 나는 오디션에서 떨어졌기 때문에 매우 슬펐다.
 ④ 그들이 만난 이후로 10년이 지났다.
 ⑤ 기록이 시작된 이래 가장 추운 겨울이었다.
 23 how to + 동사원형: ~하는 방법

- 24 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 쓸 수 없으며 둘 중 하나를 생략해야 한다.
- 25 ㉠ compare A to B: A를 B와 비교하다
 ㉡ act on ~: ~에 따라서 행동하다

고사서 본문 손으로 익히기

pp.69~70

- 01 One day, five wise men met on the road. They agreed to travel together.
- 02 On the way, however, they became lost in a thick forest.
- 03 Before walking any further, they decided to stop and find the best way out.
- 04 After thinking for a while, the first man said, "I strongly feel that we should go left."
- 05 The second man said, "We should go right, because *right* also means 'correct.'"
- 06 Then the third man said, "Let's walk back. We came that way, so we can leave that way. Then we can walk around the forest."
- 07 The fourth man disagreed and said, "I think we should keep walking straight. The forest cannot go on forever. A new path will open."
- 08 Looking at them all, the fifth man shook his head and said, "I know how to solve this. Just wait."
- 09 He started to climb the tallest tree he could find. As he climbed, everyone else decided to go their separate ways.
- 10 When the fifth man reached the top, he could see the whole forest. Looking at all the paths, he found the shortest way out.
- 11 He hurried down to tell the others. However, when he got to the bottom, everyone was gone.
- 12 He thought to himself, *Where did they go? I found the best way out.*

- 13 He thought they were all wrong and he was the only wise man.
- 14 However, he was wrong. Everyone was wise. Each man had chosen his path and created his future.
- 15 The man who went to the left walked deeper into the forest. He was attacked by wild animals and almost died of hunger.
- 16 Soon he learned how to protect himself and find food.
- 17 In the end, he made his way out of the forest and taught others survival skills.
- 18 The man who went to the right met a group of thieves. They took everything from him and made him join them.
- 19 While he was with them, he showed them great kindness.
- 20 The thieves were moved by his kindness and learned from his wisdom. Later, they also became wise men.
- 21 The man who walked back created a safe path around the forest.
- 22 Using this path, people could get where they were going without getting lost, even though the trip took a little longer.
- 23 The man who went straight became a pioneer. He left the forest and discovered places no one else had been before.
- 24 Thanks to him, people could enjoy these new beautiful lands.
- 25 The man who climbed the tree became a guide.
- 26 Since he had found many different paths, he was able to teach people how to find the quickest ways to their destinations.
- 27 This is how the five men found their own paths.
- 28 Like them, we are each on our own journey in life, and we cannot compare one journey to another.
- 29 You have to create your own path. Listen to yourself, make a decision, and act on it.
- 30 Then, someday, you will realize that you have been living the life that is right for you.

07 Future Changes through Technology

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

A 01 현재, 지금; 선물; 현재의; 참석한

02 구조[구출]하다

03 치우다; 분명한; 깨끗한

04 감정

05 예측, 예보; 예측[예보]하다

06 감지하다, 느끼다; 감각

07 위험(요소)

08 인식[인지]하다

09 길을 찾다; 항해하다

10 일으키다, 초래하다; 원인

11 탈출하다, 벗어나다; 탈출; 모면

12 인식하다, 알다

13 프로그램을 짜다; 프로그램

14 수색, 찾기; 수색[검색]하다

15 행하다, 수행하다; 공연하다

16 반드시 ~하게 하다

17 말; 연설

18 제어하다, 통제하다; 통제

19 현장, 부지

20 인간, 사람; 인간[사람]의

B 01 disaster

02 possible

03 artificial

04 owner

05 life

06 public

07 swarm

08 route

09 intelligence

10 smart

11 safety

12 praise

13 solution

14 task

15 self-driving

16 convenient

17 real

18 threat

19 survivor

20 delivery

C 01 ~와 같은

02 ~이 풍부[많은]

03 다양한[여러 가지의] ~

04 서로

05 ~을 처리하다; ~을 다루다

06 ~에 착수하다; ~에 노력을 들이다

07 ~와 의사소통하다

08 결정하다

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

01 have, heard of, haven't, Could, explain, that, weather forecast, is going to, convenient

02 Look at, inventions, great, smart, senses, suggests, helpful, flying, flying, Could, explain how, that, already, While, above, take pictures of, take pictures of

03 watching, who, Surprisingly, very well, How, with, Actually, controlled by, Could, explain in, detail, what, with, are turned into, travel, move, amazing, technology

04 what, working on, to send, It is likely that

05 climate change, make, harder, increasing, For, it is likely, how, For example, Instead, be grown, using, less, such as, daily, rich in nutrients

06 wait in line, too bad, Maybe, never, wait in line, What, mean, without, what, walk out, How, pay for, There are, keep track of, send, to, on, pays for, when, Exactly, likely that, more common

07 have, played, exciting, popular, technology, are equipped with, Could, explain in, detail, learn, what, develop, why, felt like, likely that, get stronger, stronger

Step 2

01 G: Hey, have you heard of a smart umbrella?

B: No, I haven't. Could you explain what it is?

G: Sure. It's an umbrella that gives you the weather forecast for the day. If it is going to rain, the umbrella makes a sound.

B: That's very convenient.

02 G: Look at these. They are the new inventions of the month!

B: They all look great. What is the invention on the first page?

G: It's a new smart refrigerator. It senses the items inside it and suggests recipes.

B: That sounds helpful.

G: It does. What do you think of this flying camera? I want to buy it.

B: A flying camera? Could you explain how it works?

G: Of course. This machine flies to a destination that we have already set. While it's flying, it can take pictures from 500 meters above the location.

B: That sounds awesome. What do you want to take pictures of?

G: I want to take pictures of flying birds!

03 B: What are you watching?

G: It's a show about a man who lost one of his arms in an accident. Surprisingly, he can play the drums very well.

B: How can he play the drums with only one arm?

G: Actually he uses two arms. One is a robot arm controlled by his brain.

B: That's awesome. Could you explain in more detail?

G: Sure. First, he thinks what he wants to do with his arm. Then those thoughts are turned into electronic signals. The signals travel from his brain to his robot arm and move it.

B: That's amazing! I think this technology can help many people.

04 G: You know what? Scientists are working on a project to send people to Mars.

B: It is likely that we'll live in outer space in the near future.

05 M: As climate change is going to make farming harder, there may not be enough resources for the increasing number of people on Earth. For this reason, it is likely that we will have to change how we get our food. For example, we won't kill animals for food. Instead, meat will be grown in a lab using animal cells. This will require less land, water, and other resources. Also, bugs such as ants will become part of our daily meals. You might not want to eat them, but they are actually very rich in nutrients!

06 G: I had to wait in line at the store for almost twenty minutes.
B: That's too bad. Maybe in the future we'll never have to wait in line.

G: What do you mean?

B: I read about a store without cashiers. You take what you want to buy and just walk out.

G: That's it? How do you pay for it?

B: There are cameras and sensors in the store. They keep track of the items you choose and send the information to an app on your smartphone.

G: Then the app pays for them when you leave the store?

B: Exactly. It's likely that these kinds of stores will be more common in the future.

07 B: Hey, have you played this game? It's really exciting.

G: Yes, I have. That game is pretty popular these days.

B: The developers used AI technology in it. The game characters are equipped with AI.

G: Oh, really? Could you explain in more detail?

B: Sure. The AI characters in the game learn from what human players do and develop their skills.

G: Oh! That's why I sometimes felt like they already knew my moves!

B: They're very smart. It is likely that the AI in games will get stronger and stronger.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 01 not only, anymore | 02 a variety of |
| 03 are, flying, public | 04 that, to do |
| 05 However, getting, like | 06 What makes, is |
| 07 that, perceive, make | 08 recognize, tell, play |
| 09 answer, control, play | 10 just like real |
| 11 with, owners, praise | 12 making, faster, easier |
| 13 anywhere, disaster areas | 14 Helper, helps, throughout |
| 15 would, easier, had | 16 family members, emotions |
| 17 doesn't need, driver | 18 With, navigate, so that |
| 19 that, one another, like | 20 used, variety, including |
| 21 on, solutions as | 22 that are, humans |
| 23 with, so, that, safety | 24 with, bright, perfect |

25 to become, with

26 However, such as, to

27 to ensure, used, good

Step 2

- 01** are not only in, anymore
02 Around the world, are doing
03 There are, flying in, in, in
04 In, performed, that, programmed, to do
05 are, getting, smarter, might be able to think
06 What makes, possible is
07 that have, can perceive, make
08 can, recognize, tell, play, with
09 can answer, control, in, play, for
10 act just like
11 walk, play with, recognize
12 are making, faster, easier
13 can help, anywhere, in, on, in
14 helps, throughout the day
15 would be easier if, had
16 talks with, can sense
17 Self-Driving, self-driving, doesn't need
18 With, can navigate roads, so that, can relax, enjoy
19 is, that, communicate with one another, like
20 can be used, variety, including
21 work on, find, as
22 can go into, that are dangerous for
23 find, deal with, clear, so that, can escape to
24 with, looks, but not
25 expect, to become, with
26 However, worry about, might cause, such as, to
27 is to find, to ensure, are, used for

Step 3

- 01** are not only, movies, books anymore
02 world, are doing a variety of tasks
03 are delivery robots flying, sky, robot arms, factories, service robots, public places
04 past, performed only easy tasks that humans programmed, to do
05 However, are, getting, smarter, soon, might be able to think, humans
06 What makes, possible is artificial intelligence
07 that have, can perceive environments, make decisions
08 can, recognize speech, tell jokes, play games, humans
09 Speakers, can answer, questions, control machines, home, play music
10 Pets, act just like real dogs
11 walk, play with, owners, recognize praise
12 are making things faster, easier
13 can help, anywhere, homes, roads, disaster areas

- 14 Home Helper, helps, family throughout the day
- 15 Cooking, cleaning would be easier, had one
- 16 also talks with family members, can sense emotions
- 17 Self-Driving, self-driving, doesn't need, driver
- 18 With cameras, sensors, software, navigate roads, so that, can relax, enjoy, ride
- 19 Swarm, swarm is, large group, robots that can communicate with one another, ants, bees
- 20 can be used, a variety of places, including farms, building sites
- 21 work on tasks, find solutions as, group
- 22 go into disaster areas that are dangerous, humans
- 23 find survivors, deal with dangers, clear routes so that, can escape, safety
- 24 future, robots looks bright but not perfect
- 25 Some, expect life to become more convenient, help, robots
- 26 However, other, worry about problems, might cause, such as threats, jobs, safety
- 27 important thing is to find possible solutions, to ensure, are only used, good

• Step 4 •

- 01 Robots are not only in movies and books anymore.
- 02 Around the world, robots are doing a variety of tasks.
- 03 There are delivery robots flying in the sky, robot arms in factories, and service robots in public places.
- 04 In the past, robots performed only easy tasks that humans programmed them to do.
- 05 However, robots are now getting "smarter," and soon they might be able to think like humans.
- 06 What makes this possible is artificial intelligence (AI).
- 07 Robots that have AI can perceive environments and make decisions.
- 08 They can also recognize speech, tell jokes, and play games with humans.
- 09 AI Speakers: They can answer your questions, control machines in your home, and play music for you.
- 10 AI Pets: They act just like real dogs.
- 11 They walk and play with their owners and recognize praise.
- 12 Robots are making things faster and easier.
- 13 They can help us anywhere — in our homes, on roads, or in disaster areas.
- 14 Home Helper Robot: This robot helps your family throughout the day.
- 15 Cooking and cleaning would be easier if you had one.
- 16 It also talks with family members and can sense emotions.
- 17 Self-Driving Car: A self-driving car doesn't need a driver.
- 18 With cameras, sensors, and software, it can navigate roads for you so that you can relax and enjoy the ride.
- 19 Robot Swarm: A robot swarm is a large group of robots that can communicate with one another, like ants or bees.

- 20 They can be used in a variety of places, including farms or building sites.
- 21 They work on tasks and find solutions as a group.
- 22 Search-and-Rescue Robot: Search-and-rescue robots can go into disaster areas that are dangerous for humans.
- 23 They find survivors, deal with dangers, and clear routes so that people can escape to safety.
- 24 Our future with robots looks bright but not perfect.
- 25 Some people expect life to become more convenient with the help of robots.
- 26 However, other people worry about problems they might cause, such as threats to our jobs and safety.
- 27 The important thing is to find possible solutions and to ensure that robots are only used for good.

• Step 5 •

- 01 Robots are not only in movies and books anymore.
- 02 Around the world, robots are doing a variety of tasks.
- 03 There are delivery robots flying in the sky, robot arms in factories, and service robots in public places.
- 04 In the past, robots performed only easy tasks that humans programmed them to do.
- 05 However, robots are now getting "smarter," and soon they might be able to think like humans.
- 06 What makes this possible is artificial intelligence (AI).
- 07 Robots that have AI can perceive environments and make decisions.
- 08 They can also recognize speech, tell jokes, and play games with humans.
- 09 AI Speakers: They can answer your questions, control machines in your home, and play music for you.
- 10 AI Pets: They act just like real dogs.
- 11 They walk and play with their owners and recognize praise.
- 12 Robots are making things faster and easier.
- 13 They can help us anywhere — in our homes, on roads, or in disaster areas.
- 14 Home Helper Robot: This robot helps your family throughout the day.
- 15 Cooking and cleaning would be easier if you had one.
- 16 It also talks with family members and can sense emotions.
- 17 Self-Driving Car: A self-driving car doesn't need a driver.
- 18 With cameras, sensors, and software, it can navigate roads for you so that you can relax and enjoy the ride.
- 19 Robot Swarm: A robot swarm is a large group of robots that can communicate with one another, like ants or bees.
- 20 They can be used in a variety of places, including farms or building sites.
- 21 They work on tasks and find solutions as a group.
- 22 Search-and-Rescue Robot: Search-and-rescue robots can go into disaster areas that are dangerous for humans.

- 23 They find survivors, deal with dangers, and clear routes so that people can escape to safety.
- 24 Our future with robots looks bright but not perfect.
- 25 Some people expect life to become more convenient with the help of robots.
- 26 However, other people worry about problems they might cause, such as threats to our jobs and safety.
- 27 The important thing is to find possible solutions and to ensure that robots are only used for good.

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A** 01 What do you think of this flying camera?
 02 One is a robot arm controlled by his brain.
 03 In the past, robots performed only easy tasks that humans programmed them to do.
 04 Cooking and cleaning would be easier if you had one.
 05 The important thing is to find possible solutions and to ensure that robots are only used for good.
- B** 01 Could you explain what it is?
 02 It's likely that these kinds of stores will be more common in the future.
 03 However, robots are now getting "smarter," and soon they might be able to think like humans.
 04 They find survivors, deal with dangers, and clear routes so that people can escape to safety.
 05 Some people expect life to become more convenient with the help of robots.

Lesson

08 Project

Which Is the Best Way?

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|------------------------|-------------------|
| A 01 여행 | 02 길 |
| 03 동의하다 | 04 선택하다, 고르다 |
| 05 깨닫다; 실현하다 | 06 옳은 |
| 07 강하게 | 08 (사람이) 가 버린, 떠난 |
| 09 감동시키다; 움직이다; 옮기다 | 10 비교하다, 대조하다 |
| 11 서로 다른; 분리된; 분리하다 | 12 안내자, 길잡이; 안내하다 |
| 13 야생의 | 14 숲, 삼림 |
| 15 도달하다, 닿다 | 16 만들어 내다; 창조하다 |
| 17 땅, 지역 | 18 이동; (특히 짧은) 여행 |
| 19 밑(바닥) | 20 전체의 |
| B 01 hunger | 02 survival |
| 03 join | 04 forever |
| 05 thief | 06 climb |
| 07 lost | 08 discover |
| 09 pioneer | 10 straight |
| 11 attack | 12 kindness |
| 13 thick | 14 deep |
| 15 wisdom | 16 skill |
| 17 further | 18 solve |
| 19 destination | 20 protect |
| C 01 A를 B와 비교하다 | 02 마음속으로 생각하다 |
| 03 도중에 | 04 고개를 (가로)젖다 |
| 05 ~에 따라서 행동하다 | 06 결국, 마침내 |
| 07 ~ 덕분에, ~ 때문에 | 08 잠깐, 잠시 동안 |

교과서 본문 다시 쓰기

pp.19~24

• Step 1 •

- 01 wise men, to travel
 02 however, lost, thick
 03 walking, to stop, find
 04 thinking for, while, that
 05 second, right, means, correct
 06 third, back, came, leave, around
 07 disagreed, walking straight, go on
 08 Looking, shook, head, to solve
 09 to climb, As, else, separate
 10 When, reached, whole, Looking, shortest
 11 hurried, got to, was gone
 12 to himself, way
 13 wrong, the only
 14 was, Each man, chosen, created
 15 who, was attacked, died of
 16 how to, himself

- 17 end, made, way, taught
- 18 who, group, took, made, join
- 19 While, showed, kindness
- 20 were moved, learned, Later, became
- 21 back created, safe
- 22 Using, where, without getting, though
- 23 who, left, discovered, had been
- 24 Thanks to, beautiful
- 25 who climbed, guide
- 26 had found, how, ways to
- 27 how, their own
- 28 Like, compare one, to another
- 29 Listen to, make, act on
- 30 have been living, that, right

• Step 2 •

- 01 One day, five wise men met on the road. They agreed to travel together.
- 02 On the way, however, they became lost in a thick forest.
- 03 Before walking any further, they decided to stop and find the best way out.
- 04 After thinking for a while, the first man said, "I strongly feel that we should go left."
- 05 The second man said, "We should go right, because *right* also means 'correct.'"
- 06 Then the third man said, "Let's walk back. We came that way, so we can leave that way. Then we can walk around the forest."
- 07 The fourth man disagreed and said, "I think we should keep walking straight. The forest cannot go on forever. A new path will open."
- 08 Looking at them all, the fifth man shook his head and said, "I know how to solve this. Just wait."
- 09 He started to climb the tallest tree he could find. As he climbed, everyone else decided to go their separate ways.
- 10 When the fifth man reached the top, he could see the whole forest. Looking at all the paths, he found the shortest way out.
- 11 He hurried down to tell the others. However, when he got to the bottom, everyone was gone.
- 12 He thought to himself, *Where did they go? I found the best way out.*
- 13 He thought they were all wrong and he was the only wise man.
- 14 However, he was wrong. Everyone was wise. Each man had chosen his path and created his future.
- 15 The man who went to the left walked deeper into the forest. He was attacked by wild animals and almost died of hunger.
- 16 Soon he learned how to protect himself and find food.
- 17 In the end, he made his way out of the forest and taught others survival skills.

- 18 The man who went to the right met a group of thieves. They took everything from him and made him join them.
- 19 While he was with them, he showed them great kindness.
- 20 The thieves were moved by his kindness and learned from his wisdom. Later, they also became wise men.
- 21 The man who walked back created a safe path around the forest.
- 22 Using this path, people could get where they were going without getting lost, even though the trip took a little longer.
- 23 The man who went straight became a pioneer. He left the forest and discovered places no one else had been before.
- 24 Thanks to him, people could enjoy these new beautiful lands.
- 25 The man who climbed the tree became a guide.
- 26 Since he had found many different paths, he was able to teach people how to find the quickest ways to their destinations.
- 27 This is how the five men found their own paths.
- 28 Like them, we are each on our own journey in life, and we cannot compare one journey to another.
- 29 You have to create your own path. Listen to yourself, make a decision, and act on it.
- 30 Then, someday, you will realize that you have been living the life that is right for you.

• Step 3 •

- 01 One day, five wise men met on the road. They agreed to travel together.
- 02 On the way, however, they became lost in a thick forest.
- 03 Before walking any further, they decided to stop and find the best way out.
- 04 After thinking for a while, the first man said, "I strongly feel that we should go left."
- 05 The second man said, "We should go right, because *right* also means 'correct.'"
- 06 Then the third man said, "Let's walk back. We came that way, so we can leave that way. Then we can walk around the forest."
- 07 The fourth man disagreed and said, "I think we should keep walking straight. The forest cannot go on forever. A new path will open."
- 08 Looking at them all, the fifth man shook his head and said, "I know how to solve this. Just wait."
- 09 He started to climb the tallest tree he could find. As he climbed, everyone else decided to go their separate ways.
- 10 When the fifth man reached the top, he could see the whole forest. Looking at all the paths, he found the shortest way out.
- 11 He hurried down to tell the others. However, when he got to the bottom, everyone was gone.
- 12 He thought to himself, *Where did they go? I found the best way out.*
- 13 He thought they were all wrong and he was the only wise man.

- 14 However, he was wrong. Everyone was wise. Each man had chosen his path and created his future.
- 15 The man who went to the left walked deeper into the forest. He was attacked by wild animals and almost died of hunger.
- 16 Soon he learned how to protect himself and find food.
- 17 In the end, he made his way out of the forest and taught others survival skills.
- 18 The man who went to the right met a group of thieves. They took everything from him and made him join them.
- 19 While he was with them, he showed them great kindness.
- 20 The thieves were moved by his kindness and learned from his wisdom. Later, they also became wise men.
- 21 The man who walked back created a safe path around the forest.
- 22 Using this path, people could get where they were going without getting lost, even though the trip took a little longer.
- 23 The man who went straight became a pioneer. He left the forest and discovered places no one else had been before.
- 24 Thanks to him, people could enjoy these new beautiful lands.
- 25 The man who climbed the tree became a guide.
- 26 Since he had found many different paths, he was able to teach people how to find the quickest ways to their destinations.
- 27 This is how the five men found their own paths.
- 28 Like them, we are each on our own journey in life, and we cannot compare one journey to another.
- 29 You have to create your own path. Listen to yourself, make a decision, and act on it.
- 30 Then, someday, you will realize that you have been living the life that is right for you.

교과서 핵심문장 Review

p.25

- A** 01 After thinking for a while, the first man said, "I strongly feel that we should go left."
- 02 Looking at all the paths, he found the shortest way out.
- 03 He was attacked by wild animals and almost died of hunger.
- 04 The thieves were moved by his kindness and learned from his wisdom.
- 05 Using this path, people could get where they were going without getting lost, even though the trip took a little longer.
- B** 01 Before walking any further, they decided to stop and find the best way out.
- 02 Looking at them all, the fifth man shook his head and said, "I know how to solve this. Just wait."
- 03 However, when he got to the bottom, everyone was gone.
- 04 They took everything from him and made him join them.
- 05 He left the forest and discovered places no one else had been before.

최종점검 모의고사

Lesson 07

pp.28~31

- 01 artificial 02 ④ 03 ③ 04 ②
 05 Could you explain in more detail? 06 ③ 07 ④
 08 ③ 09 were, would understand 10 ③
 11 ⑤
 12 I talked louder so that people in the back could hear me.
 13 ④ 14 ④ 15 ③ 16 ④ 17 ①
 18 가정 도우미 로봇 19 ④ 20 ②

- 01 real : fake는 '진짜의 : 가짜의[모조의]'라는 의미로 반의어 관계이므로 빈 칸에는 natural(천연의)의 반의어 artificial(인공[인조]의)이 적절하다.
- 02 ④ 장소들 사이의 특정한 길이나 방향 → route (길, 경로)
 ⑤ 어떤 것을 알아차리거나 알게 되다 → perceive (인식[인지]하다)
- 03 「It is likely that + 주어 + 동사 ~.」는 '~할 가능성이 있다., ~할 것 같다.'라는 의미로 자신이 생각하는 어떤 일이 일어날 가능성의 정도를 나타내는 표현으로, likely 대신 possible, probable 등을 쓸 수 있다.
- 04 명사구 a robot arm이 뇌의 제어를 받는 대상이므로 과거분사 controlled로 고쳐야 한다.
- 05 상대방에게 어떤 사실이나 대상에 대한 설명을 요청할 때 '~을 설명해 줄래?'라는 의미로 Can[Could] you explain ~?이라고 말할 수 있으며, in detail은 '상세하게'라는 의미이다.
- 06 남자는 두 팔을 사용해 드럼을 연주하는데, 한쪽 팔은 뇌에 의해 제어되는 로봇 팔이라고 했다.
- 07 「(만약) ~라면, ...할 텐데.」라는 의미로 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하거나 실현 가능성이 희박한 일에 대한 소망을 나타내는 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ~.」 형태이다. 만약 내가 그녀의 이름을 안다면, 너에게 말해 줄 텐데.
- 08 「(주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서」라는 의미로 목적을 나타내는 부사절을 「so that + 주어 + could + 동사원형 ~」 형태로 쓴 ③이 적절하다.
- 09 「(만약) ~라면, ...할 텐데.」라는 의미로 현재의 사실과 반대되는 일을 가정하거나 실현 가능성이 희박한 일에 대한 소망을 나타내는 가정법 과거는 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ~.」 형태이며, 가정법 과거 if절에서 be동사는 주어의 인칭 및 수에 관계없이 were를 쓴다.
- 10 「아주[매우] ~해서 ...하다」라는 의미를 나타내는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 ~」 구문과 「(주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서」라는 의미로 목적을 나타내는 「so that + 주어 + can[could] + 동사원형 ~」 구문의 that이 적절하다.
 • Judy는 매우 화가 나서 그녀는 아무 말도 할 수 없었다.
 • 나는 아무도 나를 방해하지 못하도록 문을 닫았다.
- 11 가정법 과거 문장은 직설법 현재 문장으로 바꿔 표현할 수 있는데, 이때 가정법 과거 긍정문은 직설법 현재 부정문으로, 가정법 과거 부정문은 직설법 현재 긍정문으로 바뀐다.
 나는 수영장이 있는 집에 살지 않기 때문에, 나는 매일 수영할 수 없다.
- 12 부사절을 「(주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서」라는 의미로 목적을 나타내는 「so that + 주어 + could + 동사원형 ~」 형태로 배열해야 한다.
- 13 「...을 ~하게 만들다[하다]」라는 의미의 「make + 목적어 + 목적격 보어(형용사)」이므로 ④의 빈칸에는 형용사 possible이 적절하다.
- 14 과거에는 로봇이 프로그램이 짜인 대로 간단한 일들만을 수행했지만 지금은 더욱 똑똑해지고 있어서 곧 인간처럼 생각할 수 있을 것이라는 내용으므로, 빈칸에는 ④ '로봇들이 똑똑해지고 있다'가 가장 적절하다.
- 15 ③의 what은 '무엇'이라는 의미의 의문사로 쓰였고 ⑥과 나머지는 모두 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사로 쓰였다.
 ① 이것이 내가 Brian에게서 가장 좋아하는 점이다.
 ② 내가 상자에서 발견한 것은 나의 옛 사진첩이었다.

- ③ 우리는 우리의 미래가 어떤 모습일지 모른다.
 ④ 아이는 뱀처럼 생긴 것을 가리켰다.
 ⑤ 학생들은 그들이 어제 배운 것을 복습할 것이다.
- 16 인공 지능 로봇이 감정을 표현할 수 있다는 내용은 언급되지 않았다.
 17 현재의 사실에 반대되는 일을 가정하거나 실현 가능성이 희박한 일에 대한 소망을 나타내는 가정법 과거 문장은 「If + 주어 + 동사의 과거형 ~, 주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형 ~.」 형태이므로, will be을 would be로 고쳐야 한다.

- 18 one은 a home helper robot을 가리키는 부정대명사이다.
 19 각각 ‘당신이 쉬면서 주행을 즐길 수 있도록’, ‘사람들이 안전한 곳으로 탈출할 수 있도록’이라는 의미의 부사절이 되어야 하므로 so that이 적절하다. 「so that + 주어 + can[could] + 동사원형 ~」은 ‘(주어가) ~할 수 있도록, ~하기 위해서’라는 의미로 목적을 나타낼 수 있다.
 20 자율 주행 자동차는 카메라, 감지기, 소프트웨어를 이용해 길을 찾는다고 했다.



MEMO





MEMO

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal dashed lines.





MEMO

